



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра Уголовного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Криминологическая характеристика отдельных видов преступ-**  
**ности**  
код **М2.В.ОД.7**  
направление подготовки **40. 04. 01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) **Теория и практика применения уголовного закона**  
**(2015, 2016, 2017 гг.)**

**Иркутск  
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«24» мая 2017 г.

Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н., доцент



*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись, печать*



Разработчик М.А. Сутурин, к. ю. н., доцент

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись*

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Криминологическая характеристика отдельных видов преступности  
код М2.В.ОД.7

направление подготовки 40. 04. 01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Теория и практика применения уголовного закона  
наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – 40. 04. 01.

### 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 2 семестр 3):

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-2 способность квали- фицированно при- менять норматив- ные правовые акты в конкретных сфе- рах юридической деятельности, реал- изовывать нормы материального и процессуального права в профессио- нальной деятельно- сти	<b>Базовый уровень:</b> называет особенности профессии юриста; дает определение понятий «профессиональная деятельность юриста», «правосознание», социально-правовая активность; толкует смысл понятий «правовая идеология», «правовая психология», «правовой опыт»; применяет полученные знания для сбора информации; определяет характер профессиональной деятельности юриста; распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам, определяет критерии профессионализма (непрофессионализма) <b>Повышенный уровень:</b> дает правовую оценку профессиональной деятельности юриста; оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности; соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; дает оценку роли правосознания в различных сферах правовой жизни.
ПК-5 способность осу- ществлять преду- преждение право- нарушений, выяв- лять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Базовый уровень:</b> называет особенности профессии юриста; дает определение понятий «профессиональная деятельность юриста», «правосознание», социально-правовая активность; толкует смысл понятий «правовая идеология», «правовая психология», «правовой опыт»; применяет полученные знания для сбора информации; определяет характер профессиональной деятельности юриста; распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам, определяет критерии профессионализма (непрофессионализма) <b>Повышенный уровень:</b> дает правовую оценку профессиональной деятельности юриста; оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности; соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; дает оценку роли правосознания в различных сферах правовой жизни.
ПК-15 способность эффек- тивно осуществлять правовое воспита-	<b>Базовый уровень:</b> называет особенности профессии юриста; дает определение понятий «профессиональная деятельность юриста», «правосознание», социально-правовая активность; толкует смысл понятий «правовая идеология», «правовая психоло-

ние	<p>гия», «правовой опыт»; применяет полученные знания для сбора информации; определяет характер профессиональной деятельности юриста; распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам, определяет критерии профессионализма (непрофессионализма)</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> дает правовую оценку профессиональной деятельности юриста; оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности; соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; дает оценку роли правосознания в различных сферах правовой жизни.</p>
-----	--

## 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** тенденции и закономерности отдельных видов преступности; об уровне, структуре, динамике и «географии» отдельных видов и форм преступности; специфические особенности в личностных характеристиках лиц, выступающих носителями преступного поведения в конкретных проявлениях преступности (на уровне «особенного»); особенности детерминационного блока конкретных видов преступности; специальные меры в предупредительной деятельности применительно к конкретным видам преступности.

**Уметь:** проводить криминологический анализ отдельных видов преступности; статистические данные о наиболее опасных видах преступности; устанавливать взаимосвязь конкретного вида преступности с другими явлениями и процессами (демографическими, экономическими, политическими и т.д.); разрабатывать конкретные меры криминологического (виктимологического) предупреждения отдельного вида преступности.

**Владеть:** методикой проведения частных криминологических исследований; методикой криминологического анализа и прогноза конкретных видов преступности и методикой криминологического планирования.

## 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
Организованная преступность (понятие, состояние и структура, особенности личности, особенности детерминации и предупреждения).	ПК-2 ПК-5 ПК-15	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме реферата Критерии оценивания 1. соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;	Реферат Тест Диспут	Зачет

		<p>деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способность эффективно осуществлять правовое воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. соответствие целям и задачам дисциплины;</li> <li>3. постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;</li> <li>4. логичность и последовательность в изложении материала;</li> <li>5. способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами;</li> <li>6. объем исследованной литературы и других источников информации;</li> <li>7. способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;</li> <li>8. умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;</li> <li>9. обоснованность выводов;</li> <li>10. правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);</li> <li>11. соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие правилам компьютерного набора текста).</li> </ol> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырех балльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p>	
--	--	---	---	--

			Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.		
Профессиональная преступность (понятие, состояние и структура, особенности личности, особенности детерминации и предупреждения).	ПК-2 ПК-5 ПК-15	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме реферата</p> <p>Критерии оценивания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;</li> <li>2. соответствие целям и задачам дисциплины;</li> <li>3. постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;</li> <li>4. логичность и последовательность в изложении материала;</li> <li>5. способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами;</li> <li>6. объем исследованной литературы и других источников информации;</li> <li>7. способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;</li> <li>8. умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;</li> <li>9. обоснованность выводов;</li> <li>10. правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);</li> <li>11. соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению правилам компьютерного набора текста).</li> </ol> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования</p>	Реферат Тест Диспут	

			<p>оцениваются по четырех балльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
Рецидивная преступность (понятие, состояние и структура, особенности личности, особенности детерминации и предупреждения).	ПК-2 ПК-5 ПК-15	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме реферата</p> <p>Критерии оценивания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;</li> <li>2. соответствие целям и задачам дисциплины;</li> <li>3. постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;</li> <li>4. логичность и последовательность в изложении материала;</li> <li>5. способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами;</li> <li>6. объем исследованной литературы и других источников информации;</li> <li>7. способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;</li> <li>8. умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перерабатывать информацию;</li> <li>9. обоснованность выводов;</li> <li>10. правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);</li> <li>11. соблюдение объема,</li> </ol>	Реферат Тест Диспут	

			<p>шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста). Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырех балльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
<p>Преступность несовершеннолетних (понятие, состояние и структура, особенности личности, особенности детерминации и предупреждения).</p>	<p>ПК-2 ПК-5 ПК-15</p>	<p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способность эффективно осуществлять правовое воспи-</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме реферата</p> <p>Критерии оценивания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;</li> <li>2. соответствие целям и задачам дисциплины;</li> <li>3. постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;</li> <li>4. логичность и последовательность в изложении материала;</li> <li>5. способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами;</li> <li>6. объем исследованной литературы и других источников информации;</li> <li>7. способность к анализу и обобщению информационного материала,</li> </ol>	<p>Реферат Тест Диспут Диспут</p>	



		тание	<p>степень полноты обзора состояния вопроса;</p> <p>8. умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;</p> <p>9. обоснованность выводов;</p> <p>10. правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);</p> <p>11. соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформленным правилам компьютерного набора текста).</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырех балльной шкале.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
Насильственная преступность (понятие, состояние и структура, особенности личности, особенности детерминации и предупреждения).	ПК-2 ПК-5 ПК-15	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профес-	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме реферата</p> <p>Критерии оценивания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соответствие содержания заявленной теме, отсутствие отступлений от темы;</li> <li>2. соответствие целям и задачам дисциплины;</li> <li>3. постановка проблемы, корректное из-</li> </ol>	Реферат Тест Диспут	

		<p>сиональной деятельности;  способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;  способность эффективно осуществлять правовое воспитание</p>	<p>ложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. логичность и последовательность в изложении материала;</li> <li>5. способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами;</li> <li>6. объем исследованной литературы и других источников информации;</li> <li>7. способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;</li> <li>8. умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;</li> <li>9. обоснованность выводов;</li> <li>10. правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);</li> <li>11. соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению правилам компьютерного набора текста).</li> </ol> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырех балльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы</p>	
--	--	---	---	--

			<p>с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
Женская преступность (понятие, состояние и структура, особенности личности, особенности детерминации и предупреждения).	ПК-2 ПК-5 ПК-15	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме реферата</p> <p>Критерии оценивания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;</li> <li>2. соответствие целям и задачам дисциплины;</li> <li>3. постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;</li> <li>4. логичность и последовательность в изложении материала;</li> <li>5. способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами;</li> <li>6. объем исследованной литературы и других источников информации;</li> <li>7. способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;</li> <li>8. умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;</li> <li>9. обоснованность выводов;</li> <li>10. правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки,</li> </ol>	Реферат Тест Диспут	

			<p>цитаты, таблицы и т.д.);</p> <p>11. соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырех балльной шкале.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
<p>Пенитенциарная преступность (понятие, состояние и структура, особенности личности, особенности детерминации и предупреждения).</p>	<p>ПК-2 ПК-5 ПК-15</p>	<p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совер-</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме реферата</p> <p>Критерии оценивания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;</li> <li>2. соответствие целям и задачам дисциплины;</li> <li>3. постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;</li> <li>4. логичность и последовательность в изложении материала;</li> <li>5. способность к работе с литературными</li> </ol>	<p>Реферат Тест Диспут</p>	

		<p>шению;          способность          эффективно          осуществлять          правовое воспитание</p>	<p>источниками, Интернет-ресурсами;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. объем исследованной литературы и других источников информации;</li> <li>7. способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;</li> <li>8. умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;</li> <li>9. обоснованность выводов;</li> <li>10. правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);</li> <li>11. соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).</li> </ol> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырех балльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>	
--	--	---	---	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

## **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

### **Экзаменационные материалы:**

#### **Вопросы для зачета:**

1. Организованная преступность. Понятие и признаки.
2. Закономерности и тенденции организованной преступности.
3. Организованная преступность. Особенности личности преступника.
4. Специфика детерминации организованной преступности.
5. Предупреждение организованной преступности.
6. Региональные особенности организованной преступности и их учет при реализации предупредительных мер.
7. Международно-правовые акты противодействия организованной преступности.
8. Рецидив преступлений. Уголовно-правовой и криминологический рецидив. Понятие, виды.
9. Понятие и признаки рецидивной преступности.
10. Особенности детерминации рецидивной преступности.
11. Личность преступника – рецидивиста. Отличительные особенности.
12. Обще социальные меры предупреждения рецидивной преступности.
13. Специально-криминологическое предупреждение рецидивной преступности.
14. Региональные особенности рецидивной преступности и их учет при реализации предупредительных мер.
15. Профессиональная преступность. Понятие и признаки.
16. Закономерности и тенденции профессиональной преступности.
17. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
18. Особенности детерминации профессиональной преступности.
19. Обще социальные меры предупреждения профессиональной преступности.
20. Специально-криминологическое предупреждение профессиональной преступности.
21. Несовершеннолетний. Понятие и уголовно-правовое значение.
22. Учет возрастных особенностей при привлечении к уголовной ответственности.
23. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в РФ на современном этапе.
24. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
25. Особенности детерминации преступности несовершеннолетних.
26. Обще социальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
27. Специально-криминологическое предупреждение преступности несовершеннолетних.
28. Региональные особенности преступности несовершеннолетних и их учет при реализации предупредительных мер.
29. Насильственная преступность. Понятие и признаки.
30. Особенности детерминации насильственной преступности.
31. Личность насильственного преступника. Отличительные черты.

32. Предупреждение насильственной преступности.
33. Женская преступность. Понятие и признаки.
34. Особенности детерминации женской преступности.
35. Личность женщины - преступницы. Отличительные черты.
36. Предупреждение женской преступности.
37. Пенитенциарная преступность. Понятие и признаки.
38. Особенности детерминации пенитенциарной преступности.
39. Личность пенитенциарного преступника. Отличительные черты.
40. Предупреждение пенитенциарной преступности.



## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

### **БИЛЕТ № 1 (примерный образец)**

**Дисциплина**

**Криминологическая характеристика отдельных видов преступности**

Направление подготовки

40. 03. 01 «Юриспруденция»

1. Профессиональная преступность. Понятие и признаки.
2. Особенности детерминации пенитенциарной преступности.

Педагогический работник М.А. Сутурин

(подпись)

Заведующий кафедрой Р.В. Кравцов

(подпись)

«24» мая 2017 г.

### **Критерии оценки на зачете:**

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,  
а также свидетельствует о способности:  
самостоятельно критически оценивать основные положения курса;  
увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно»:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

**Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:**

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Криминологическая характеристика отдельных видов преступности»**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Криминологическая характеристика отдельных видов преступности»**

**Вариант 1**

**Тестовые задания:**

**1. Непосредственной причиной корыстных преступлений является:**

1. Плохая охрана материальных ценностей
2. Нравственная деформация личности
3. Несовершенство уголовного законодательства



4. Плохая раскрываемость преступлений.

**2. Укажите, признаки криминального профессионализма:**

1. Устойчивый вид преступного занятия /специализация/
2. Наличие определенных навыков /квалификация/
3. Преступная деятельность является основным источником существования
4. Совершение преступлений по небрежности

**3. В каких показателях точнее выражается уровень рецидивной преступности:**

1. Количество и доля рецидивистов, содержащихся в местах лишения свободы.
2. Количество и доля рецидивистов, приходящиеся на определенное число осужденных.
3. Количество рецидивистов, приходящиеся на определенное число взрослого населения региона.
4. Количество рецидивистов на определенное число, отбывающих наказание.

**4. Какие из преступлений наиболее характерны для несовершеннолетних преступников?**

1. Кража.
2. Дача взятки
3. Хулиганство
4. Неправомерное завладение автомобилем

**5. Укажите причины квартирных краж:**

1. Корысть
2. Стяжательство
3. Мечь
4. Нарушение общественного порядка
5. Низкая раскрываемость преступлений.

**6. Какие из перечисленных видов преступлений в наибольшей степени подвержены сезонному колебанию?**

- а) грабеж
- б) изнасилование
- в) причинение тяжкого вреда здоровью
- г) мошенничество

**7. Экономическая преступность изучается:**

- а) общей частью криминологии;
- б) особенной частью криминологии;
- в) социологией.

**8. Статистика правонарушений среди несовершеннолетних включает лиц:**

- а) 14–18 лет;
- б) 10–13 лет;
- в) 18–21 лет.

**9. Основными признаками организованной преступности являются:**

- а) наличие преступных объединений;
- б) незаконный бизнес;
- в) коррупция;
- г) наличие собственных банков.

**10. Впервые в нашей стране на возрастающую опасность незаконного оборота наркотиков обратили внимание:**

- а) в 1960–70-х гг.;
- б) в 1970–80-х гг.;
- в) в 1990-х гг.;
- г) в начале XXIV.

**11. Для терроризма характерно:**

- а) насилие;

- б) устрашение;
- в) спонтанность

**12.Алкоголизм – это:**

- а) психическая аномалия;
- б) биологический фактор преступления;
- в) физическая аномалия.

**13.Вычеркните лишнее. Наркомания есть условие преступности:**

- а) сопутствующее;
- б) социальное;
- в) необходимое.

**14.Алкоголизм:**

- а) никак не влияет на криминальное поведение личности;
- б) является причиной преступления;
- в) является сопутствующим фактором.

**15.Какой признак характерен для организованных преступных групп?**

1. Родственные отношения членов группы.
2. Вооруженность.
3. Устойчивость
4. Корруптированность.
5. Наличие «общака».

**16.Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?**

1. Насильственные.
2. Корыстные.
3. Экологические.
4. Неосторожные.

**17.В практике борьбы с корыстными преступлениями используется:**

1. Общая профилактика.
2. Особенная профилактика.
3. Индивидуальная профилактика.
4. Виктимологическая профилактика.
5. Ранняя профилактика.

**18.Какие основные виды рецидивизма различают в криминологической литературе:**

1. Уголовно-правовой
2. Пенитенциарный
3. Криминологический.
4. Общий рецидив.
5. Специальный рецидив.

**19.Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают высокой латентностью:**

1. Побег из мест лишения свободы
2. Кража
3. Изнасилование
4. Убийство
5. Мошенничество.

**20.Определите преступления, обладающие наименьшей латентностью.**

1. Получение взятки
2. Дача взятки
3. Незаконная охота.
4. Дезертирство
5. Причинение тяжких телесных повреждений.

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины**  
**«Криминологическая характеристика отдельных видов преступности»**  
**(вариант 1)**

1	1
2	3
3	2
4	1
5	3
6	2
7	1
8	3
9	2
10	1
11	3
12	2
13	1
14	3
15	2
16	1
17	3
18	2
19	1
20	3

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине**  
**«Криминологическая характеристика отдельных видов преступности»**

**Вариант 2**

**1. В какое время суток чаще всего совершаются кражи?**

1. Днем
2. Вечером
3. Утром
4. Ночью

**2. Укажите, признаки криминального профессионализма:**

1. Устойчивый вид преступного занятия /специализация/
2. Наличие определенных навыков /квалификация/
3. Преступная деятельность является основным источником существования
4. Совершение преступлений по небрежности

**3. Какие негативные социальные явления в настоящее время наиболее распространены в России?**

1. Наркотизм.
2. Алкоголизм
3. Национальная вражда
4. Безработица
5. Попрошайничество.

**4. Для каких преступлений наиболее характерно негативное виктимное поведение?**

1. Умышленное убийство
2. Мошенничество

3. Автотранспортные преступления.
4. Злостное уклонение от уплаты алиментов.
5. Похищение человека.

**5. В каких показателях точнее выражается уровень рецидивной преступности:**

1. Количество и доля рецидивистов, содержащихся в местах лишения свободы.
2. Количество и доля рецидивистов, приходящиеся на определенное число осужденных.
3. Количество рецидивистов, приходящиеся на определенное число взрослого населения региона.
4. Количество рецидивистов на определенное число, отбывающих наказание.

**6. Какие из возрастных групп более всего проявляют себя в квартирных и карманных кражах?**

1. 14 – 17 лет
2. 18 – 24 года
3. 25 – 29 лет
4. 30 – 40 лет
5. 40 – 50 лет

**7. Укажите, условия преступности несовершеннолетних:**

1. Корыстная агрессия.
2. Бесконтрольность
3. Слабость ранней профилактики.
4. Беспризорность
5. Семейное неблагополучие.
6. Маргинальные явления – это:
7. Алкоголизм
8. Наркомания
9. Проституция
10. Токсикомания
11. Конформизм

**8. К какому типу насильственных преступников относится четырнадцатилетний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей?**

1. Рациональный.
2. Импульсивный.
3. Озлобленный.
4. Патологический.
5. Конформистский.

**9. К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца Чикотило?**

1. Рациональный.
2. Импульсивный.
3. Озлобленный.
4. Патологический.
5. Конформистский.

**10. К какому типу насильственных преступников относится мужчина, убивший свою жену, узнав, что она ему изменяет?**

1. Рациональный.
2. Импульсивный.
3. Озлобленный,
4. Патологический.
5. Конформистский.

**11. К какому виду корыстной преступности относятся грабежи?**

1. Общеуголовная корыстная преступность,
2. Экономическая преступность.
3. Коррупционная преступность.
4. Налоговая преступность.

**12. К какому виду корыстной преступности относится фиктивное банкротство?**

1. Общеуголовная корыстная преступность.
2. Экономическая преступность.
3. Коррупционная преступность.
4. Налоговая преступность.

**13. Существует ли различие между криминологическим и уголовно-правовым пониманием преступного рецидива?**

1. Уголовное право - основа криминологической трактовки преступности, и в криминологии и в уголовном праве понятие преступного рецидива одинаково.
2. Уголовно-правовое понимание рецидива более широкое, чем криминологическое.
3. Криминологическое понимание рецидива более широкое, чем уголовно-правовое.

**14. Существуют ли специфические характеристики рецидивной преступности?**

1. Таких характеристик не существует,
2. Специфической характеристикой является число заключенных в местах лишения свободы,
3. К такой характеристике относится кратность рецидива.

**15. Что относится к неблагоприятным тенденциям развития преступности несовершеннолетних в России?**

1. Увеличение в структуре преступности доли преступлений повышенной общественной опасности.
2. Влияние взрослых на детскую преступность.
3. Рост неосторожных преступлений несовершеннолетних.

**16. Подросток совершал кражи, будучи членом преступной группы, возглавляемой вором-рецидивистом. Он хотел быть похожим на этого профессионального преступника. К какому типу относится мотивация данного преступления?**

1. Совершение преступления из азорства, от скуки.
2. Совершение преступления под влиянием сверстников.
3. Совершение преступления под влиянием взрослых.
4. Совершение преступления в силу нужды.
5. Совершение преступления при защите от посягательств взрослых.

**17. Девочка убила сожителя матери, который пытался ее изнасиловать. К какому типу относится мотивация данного преступления?**

1. Совершение преступления из азорства, от скуки.
2. Совершение преступления под влиянием сверстников.
3. Совершение преступления под влиянием взрослых.
4. Совершение преступления в силу нужды.
5. Совершение преступления при защите от посягательств взрослых.

**18. Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности?**

1. Корыстные.
2. Насильственные.
3. Неосторожные.
4. Политические.

**19. К числу негативных тенденций женской преступности относятся:**

1. Рост числа убийств новорожденных младенцев.
2. Увеличение влияния мужчин на преступность женщин.
3. Рост профессионализма и организованности женской преступности.

**20. В каких показателях точнее выражается уровень рецидивной преступности:**

1. Количество и доля рецидивистов, содержащихся в местах лишения свободы.
2. Количество и доля рецидивистов, приходящиеся на определенное число осужденных.
3. Количество рецидивистов, приходящиеся на определенное число взрослого населения региона.
4. Количество рецидивистов на определенное число, отбывающих наказание.

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины**  
**«Криминологическая характеристика отдельных видов преступности»**  
**(вариант 2)**

1	2
2	1
3	2
4	3
5	3
6	2
7	1
8	2
9	3
10	3
11	3
12	2
13	2
14	3
15	2
16	1
17	3
18	2
19	3
20	1

**Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов**

**Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине**

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Организованная преступность (понятие, состояние и структура, особенности личности, особенности детерминации и предупреждения).	ПК-2 ПК-5 ПК-15	Во- просы по те- ме	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организованная преступность. Понятие и признаки.</li><li>2. Закономерности и тенденции организованной преступности.</li><li>3. Организованная преступность. Особенности личности преступника.</li><li>4. Специфика детерминации организованной</li></ol>

			<p>преступности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Предупреждение организованной преступности.</li> <li>6. Региональные особенности организованной преступности и их учет при реализации предупредительных мер.</li> <li>7. Международно-правовые акты противодействия организованной преступности.</li> </ol>
<p>Профессиональная преступность (понятие, состояние и структура, особенности личности, особенности детерминации и предупреждения).</p>	<p>ПК-2 ПК-5 ПК-15</p>	<p>Вопросы по теме</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная преступность. Понятие и признаки.</li> <li>2. Закономерности и тенденции профессиональной преступности.</li> <li>3. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.</li> <li>4. Особенности детерминации профессиональной преступности.</li> <li>5. Обще социальные меры предупреждения профессиональной преступности.</li> <li>6. Специально-криминологическое предупреждение профессиональной преступности</li> </ol>
<p>Рецидивная преступность (понятие, состояние и структура, особенности личности, особенности детерминации и предупреждения).</p>	<p>ПК-2 ПК-5 ПК-15</p>	<p>Вопросы по теме</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рецидив преступлений. Уголовно-правовой и криминологический рецидив. Понятие, виды.</li> <li>2. Понятие и признаки рецидивной преступности.</li> <li>3. Особенности детерминации рецидивной преступности.</li> <li>4. Личность преступника – рецидивиста. Отличительные особенности.</li> <li>5. Обще социальные меры предупреждения рецидивной преступности.</li> </ol>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Специально-криминологическое предупреждение рецидивной преступности.</li> <li>7. Региональные особенности рецидивной преступности и их учет при реализации предупредительных мер.</li> </ol>
Преступность несовершеннолетних (понятие, состояние и структура, особенности личности, особенности детерминации и предупреждения).	ПК-2 ПК-5 ПК-15	Вопросы по теме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Несовершеннолетний. Понятие и уголовно-правовое значение.</li> <li>2. Учет возрастных особенностей при привлечении к уголовной ответственности.</li> <li>3. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в РФ на современном этапе.</li> <li>4. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.</li> <li>5. Особенности детерминации преступности несовершеннолетних.</li> <li>6. Обще социальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.</li> <li>7. Специально-криминологическое предупреждение преступности несовершеннолетних.</li> <li>8. Региональные особенности преступности несовершеннолетних и их учет при реализации предупредительных мер.</li> </ol>
Насильственная преступность (понятие, состояние и структура, особенности личности, особенности детерминации и предупреждения).	ПК-2 ПК-5 ПК-15	Вопросы по теме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Насильственная преступность. Понятие и признаки.</li> <li>2. Особенности детерминации насильственной преступности.</li> <li>3. Личность насильственного преступника. От-</li> </ol>



			<p>личительные черты.</p> <p>4. Предупреждение насильственной преступности.</p>
Женская преступность (понятие, состояние и структура, особенности личности, особенности детерминации и предупреждения).	ПК-2 ПК-5 ПК-15	Вопросы по теме	<p>1. Женская преступность. Понятие и признаки.</p> <p>2. Особенности детерминации женской преступности.</p> <p>3. Личность женщины - преступницы. Отличительные черты.</p> <p>4. Предупреждение женской преступности.</p>
Пенитенциарная преступность (понятие, состояние и структура, особенности личности, особенности детерминации и предупреждения).	ПК-2 ПК-5 ПК-15	Вопросы по теме	<p>1. Пенитенциарная преступность. Понятие и признаки.</p> <p>2. Особенности детерминации пенитенциарной преступности.</p> <p>3. Личность пенитенциарного преступника. Отличительные черты.</p> <p>4. Предупреждение пенитенциарной преступности.</p>

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля**

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

#### **Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание материала по теме;

знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

#### **Оценка «не зачтено»:**

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## Оценочные средства текущего контроля:

### В виде тестов

#### 1. В каких показателях точнее выражается уровень рецидивной преступности:

1. Количество и доля рецидивистов, содержащихся в местах лишения свободы.
2. Количество и доля рецидивистов, приходящиеся на определенное число осужденных.
3. Количество рецидивистов, приходящиеся на определенное число взрослого населения региона.
4. Количество рецидивистов на определенное число, отбывающих наказание.

#### 2. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?

1. Насильственные.
2. Корыстные.
3. Экологические.
4. Неосторожные.

#### 3. Укажите, признаки криминального профессионализма:

1. Устойчивый вид преступного занятия /специализация/
2. Наличие определенных навыков /квалификация/
3. Преступная деятельность является основным источником существования
4. Совершение преступлений по небрежности

#### 4. Что относится к неблагоприятным тенденциям развития преступности несовершеннолетних в России?

1. Увеличение в структуре преступности доли преступлений повышенной общественной опасности.
2. Влияние взрослых на детскую преступность.
3. Рост неосторожных преступлений несовершеннолетних.

#### 5. Непосредственной причиной корыстных преступлений является:

1. Плохая охрана материальных ценностей
2. Нравственная деформация личности
3. Несовершенство уголовного законодательства
4. Плохая раскрываемость преступлений.

#### 6. Для каких преступлений наиболее характерно негативное виктимное поведение?

1. Умышленное убийство
2. Мошенничество
3. Автотранспортные преступления.
4. Злостное уклонение от уплаты алиментов.
5. Похищение человека.

#### 7. Какие из преступлений наиболее характерны для несовершеннолетних преступников?

1. Кража.
2. Дача взятки
3. Хулиганство
4. Неправомерное завладение автомобилем

#### 8. Укажите, условия преступности несовершеннолетних:

1. Корыстная агрессия.
2. Бесконтрольность

3. Слабость ранней профилактики.
4. Беспризорность
5. Семейное неблагополучие.
6. Маргинальные явления – это:
7. Алкоголизм
8. Наркомания
9. Проституция
10. Токсикомания
11. Конформизм

**9.К какому типу насильственных преступников относится четырнадцатилетний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей?**

1. Рациональный.
2. Импульсивный.
3. Озлобленный.
4. Патологический.
5. Конформистский.

**10. К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца Чикотило?**

1. Рациональный.
2. Импульсивный.
3. Озлобленный.
4. Патологический.
5. Конформистский.

Ключ: 1-1; 2-2,3; 3-4; 4- 1; 5-1; 6-2; 7-4; 8-3,5,4,11; 9-5, 10-4.

## **В виде рефератов**

### **Темы для подготовки реферата:**

1. Профессиональная преступность. Признаки и тенденции
2. Пенитенциарная преступность. Модели превенции
3. Личность несовершеннолетнего преступника на современном этапе
4. Особенности причинного комплекса насильственной преступности
5. Структура рецидивной преступности
6. Анализ международно-правовых актов противодействия организованной преступности
7. Модели предупреждения женской преступности

## **В виде диспутов**

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (сотрудников правоохранительных органов, судейского сообщества, адвокатуры и т.д.).

Тема диспута «Преступность несовершеннолетних. Особенности детерминации и предупреждения».

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Реферат	Тематика реферата, определенная совместно с преподавателем	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении</p>

			<p>работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное обоснование своей позиции.</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1.	Зачет	Вопросы для зачета	<p><b>Оценка «зачтено»:</b> Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по</p>

			<p>теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.</p> <p><b>Оценка «не зачтено»:</b> Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	--

**Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

<b>Результат диагностики сформированности компетенций</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Соответствие/ несоответствие</b>	<b>Зачет</b>
Компетенции проявлены полностью	Способен ориентироваться в криминологической доктрине, что позволяет на высоком уровне исполнять профессиональные обязанности.	Уяснение основных криминологических понятий в области предупреждения преступности, умение использовать их при выполнении профессиональных обязанностей.	Понимание основных положений криминологической доктрины, способность использовать свои знания в профессиональной деятельности / отсутствие понимания основных положений криминологической доктрины и, в силу этого, неспособность использовать свои знания в профессиональной деятельности.	Зачтено/не зачтено